

Kansliavdelning**Interpellation - Återtagande av ansvaret för att göra dyslexiutredningar**

Besvaras av hälso- och sjukvårdsnämndens vice ordförande Per-Ewert Ohlsson Björk (C)

Hans Backman (L) frågar frågar:

- Planeras det från majoritetspartierna att vidta åtgärder som innebär att Region Gävleborg återtar ansvaret för att utföra dyslexiutredningar?

Svar:

Nej, det finns inga planer på att återuppta dyslexiutredningar i Region Gävleborgs regi.

Sedan skollagen (2010: 800, 3 kap 6-12 §) fastslog att ingen diagnos behövs för att få hjälp och stöd i skolan har också ett stort antal Regioner i Sverige slutat utreda dyslexi inom hälso- och sjukvården.

De finns ingen entydig definition av dyslexi, vilket gör att gränsen för vad som kan kallas dyslexi eller ej är oskarp. Förekomsten hos befolkningen anges vara 3-25% beroende på vilka kriterier som har använts för att studera tillståndet. Detta tillsammans med att benämningen utredning används godtyckligt, det är sannolikt att medicinsk- och pedagogisk utredning blandas ihop, gör att den medicinska utredningen och diagnostiseringen av dyslexi blir problematisk.

Enligt Specialpedagogernas skolmyndighet innefattar utredning av en elevs behov av särskilt stöd två delar:

- En kartläggning av elevens skolsituation och,
- Vid uppmärksammat behov en djupare pedagogisk utredning som genomförs i skolan

En specialpedagog, speciallärare eller logoped i skolan kan identifiera de områden en elev behöver stöd i när det gäller läs- och skrivförmåga. De är också experter på det pedagogiska stödet och det är **där** den pedagogiska utredningen kan genomföras. Det är praktiskt stöttning i skolsituationen som barn med läs- och skrivsvårigheter behöver.